Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Кутепов О.Е.

ОСНОВЫ ПРАВА

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Основы права» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Содержание

1.Наименование дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 5
5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 6
5.1 Содержание дисциплины 6
5.2 Учебно-тематический план 7
5.3 Содержание семинаров, практических занятий 8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 10
Нормативные акты 10
Основная литература 11
Дополнительная литература 11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 14
10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения 14
10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 14
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине 14

1.Наименование дисциплины

Б.1.1.1.9 «Основы права»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК – 2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартны коммуникативных задач государственном языке Российской Федерации.	Знания: информационно-коммуникационных ресурсов и технологий. Умения: вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач
		2. Ведет деловую переписку учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета.	Знания: функционально-стилистических особенностей официально-делового стиля речи, системы речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения Умения: анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.
		3.Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	Знания: модели эффективного личного и делового (профессионального) общения. Умения: демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.
		4.Использует лексико – грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи.	Знания: лексико-грамматических и стилистических ресурсов русского литературного языка, профессиональных подстилей Умения: анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу
УК – 5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Знания: понятий и видов нормативных норм, понятия и системы российского права, понятия и видов отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. Умения: применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни
		2.Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений	Знания: системы права и законодательства, взаимодействия различных отраслей права и законодательства, способов толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

			Умения: обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.
УК - 14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1.Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знания: значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Умения: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знания: российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны. Умения: применять нормы духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны в различных сферах общественной жизни
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знания: методы анализа информации, реализуемой в научной форме, основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте; базовое использование правовых механизмов для защиты прав Умения: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; давать правовую оценку сложившейся ситуации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» является дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01–Социология образовательная программа «Экономическая социология»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы но дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е./144	-	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	-	50
Лекции	16	-	16
Семинары, практические занятия	34	-	34
Самостоятельная работа	94	-	94
Вид текущего контроля	эссе	-	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о государстве.

Понятие и признаки государства. Функции государства. Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства. Формы государства: понятие и элементы. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 2. Общие положения о праве.

Понятие и признаки права. Функции права. Нормы права: понятие, признаки и структура. Система права. Основные отрасли российского права. Источники (формы) права: понятие и виды. Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридическая ответственность.

Тема 3. Основы конституционного права.

Конституция Российской Федерации: понятие и структура. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Россиской Федерации. Судебная власть и прокуратура. Местное самоуправление.

Тема 4. Основы гражданского права.

Гражданское законодательство. Гражданские правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Право собственности: понятие и виды. Защита права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание и регистрация юридических лиц.

Тема 5. Основы семейного права.

Семейное законодательство. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Брак: понятие, условия заключения и расторжения. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Алиментные обязательства.

Тема 6. Основы трудового права.

Трудовое законодательство. Трудовые правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора.

Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав.

Тема 7. Основы административного права.

Административное законодательство. Административные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и сущность. Административное наказание: понятие и виды.

Тема 8. Основы уголовного права.

Понятие и структура уголовного закона. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Общие положения о государстве.	17	8	2	6	9	Многосторонняя коммуникация; устный опрос/тестирование.
2	Тема 2. Общие положения о праве.	17	8	2	6	9	Многосторонняя коммуникация; устный опрос/тестирование.
3	Тема 3. Основы конституционного права.	17	6	2	4	11	Решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах; устный опрос/тестирование.
4	Тема 4. Основы гражданского права.	17	6	2	4	11	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; составление таблицы по сравнительному анализу организационно-правовых форм юридических лиц;

							устный опрос/тестирование
5	Тема 5. Основы семейного права.	18	6	2	4	12	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование
6	Тема 6. Основы трудового права.	20	6	2	4	14	Работа в малых группах; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование
7	Тема 7. Основы административного права.	18	6	2	4	12	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование
8	Тема 8. Основы уголовного права.	20	6	2	4	14	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	94	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	100%	35%	11%	24%	65%	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел н порядковый номер источника)**	**Формы проведения занятий**
Тема 1. Общие положения о государстве.	1. Что такое государство? 2. Каковы признаки государства? 3. В чем особенности функций государства? 4. Что такое форма государства? Укажите ее элементы. Рекомендуемые источники из раздела 7: 8-13. из раздела 8: 1-5.	Многосторонняя коммуникация; устный опрос/тестирование.
Тема 2. Общие положения о праве.	1. Что такое право? 2. Каковы признаки и функции права? 3. Что такое норма права и какова ее структура? Рекомендуемые источники из раздела 7: 8-13. из раздела 8: 1-5.	Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; устный опрос/тестирование.
Тема 3. Основы конституционного права.	1. Что представляет собой Конституция РФ? 2. Что представляют собой основы конституционного строя? 3. Раскройте содержание прав и свобод человека и гражданина. Рекомендуемые источники из раздела 7: 1, 8-13. из раздела 8: 1-8.	Решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах; устный опрос/тестирование.
Тема 4. Основы гражданского права.	1. Что представляют собой гражданские правоотношения? 2. Какова структура гражданского правоотношения? 3. Какова структура Гражданского кодекса РФ? 4. Что такое право собственности? Какие существуют виды права собственности? 5. Какие существуют организационно-правовые формы юридических лиц? Рекомендуемые источники из раздела 7: 2-3, 8-13. из раздела 8: 1-8.	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; составление таблицы по сравнительному анализу организационно-правовых форм юридических лиц; устный опрос/тестирование.
Тема 5. Основы семейного права.	1. Каковы особенности семейных правоотношений? 2. Что такое брак и каковы его правовые последствия? 3. Что представляют собой алиментные обязательства?	Многосторонняя коммуникация; решение практико-

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел н порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	4. Какие существуют права у несовершеннолетних детей и права и обязанности у родителей? Рекомендуемые источники из раздела 7: 4, 8-13. из раздела 8: 1-8.	ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.
Тема 6. Основы трудового права.	1. Какие нормативно-правовые акты относятся к трудовому законодательству? 2. Что такое трудовые правоотношения? Укажите их структуру, виды, основания возникновения. 3. Что такое трудовой договор? 4. Какие существуют виды трудовых договоров? 5. Какова ответственность сторон трудового договора? Рекомендуемые источники из раздела 7: 5, 8-13. из раздела 8: 1-8.	Работа в малых группах; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.
Тема 7. Основы административного права.	1. Что представляют собой административные правоотношения? 2. Что такое административное правонарушение? 3. Что такое административное наказание? Рекомендуемые источники из раздела 7: 7-13. из раздела 8: 1-8.	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах/деловая игра по теме; устный опрос/тестирование
Тема 8. Основы уголовного права.	1. Что представляет собой уголовный закон? 2. Что такое преступление и какой его состав? 3. Каковы основания освобождения от уголовной ответственности? Рекомендуемые источники из раздела 7: 6, 8-13. из раздела 8: 1-8.	Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения о государстве.	1. Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства. 2. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. 3. Гражданское общество и правовое государство.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию.
Тема 2. Общие положения о праве.	1. Система права. Основные отрасли российского права. 2. Источники (формы) права: понятие и виды. 3. Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 4. Юридическая ответственность.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию
Тема 3. Основы конституционного права.	1. Федеративное устройство. 2. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. 3. Судебная власть и прокуратура. 4. Местное самоуправление.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Тема 4. Основы гражданского права.	1. Гражданские правоотношения: виды, основания возникновения. Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление

	правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Защита права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. 3. Создание и регистрация юридических лиц.	дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Тема 5. Основы семейного права.	1. Семейное законодательство. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Тема 6. Основы трудового права.	1. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. 3. Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав	Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Тема 7. Основы административного права.	1. Административное законодательство. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Административная правонарушение: понятие и структурные элементы. 3. Административная ответственность: понятие и сущность.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Подготовка к деловой игре / Решение ситуативных задач по теме.
Тема 8. Основы уголовного права.	1. Признаки преступления. 2. Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. 3. Амнистия, помилование, судимость.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. 1 часть // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. 2 часть // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru
4. Семейный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru
5. Трудовой кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru
6. Уголовный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru

Основная литература

8. Право для экономистов и менеджеров: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ; Финуниверситет ; под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. - М.: Юрайт, 2014, 2015, 2016, 2017. - 548 с. – Текст : непосредственный. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Высшее образование). —ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469161 . — Текст : электронный
9. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473798. - Текст : электронный
10. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468585. — Текст электронный

Дополнительная литература

11. Попова А.В. Теория государства и права : учебное пособие / А.В. Попова; Финуниверситет. — Москва: Инфра-М, 2019. — 365 с. — Высшее образование: Бакалавриат. — Текст: непосредственный. – То же - URL: https://znanium.com/catalog/product/966282. – Текст : электронный - Режим доступа: по подписке.
12. Кашанина, Т.В. Право: учебник и практикум для вузов / Т.В. Кашанина, Н.М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 550 с. — (Высшее образование). —ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/466912. — Текст: электронный
13. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Высшее образование). —ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468885. - Текст : электронный

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) URL: http://elib.fa.ru/
2. Электронно-библиотечная система Znanium URL: http://www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» URL: https://www.biblio-online.ru/ , https://urait.ru

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
5. Коллекция электронных книг от издательства Springer-Verlag: "Business and Economics", "Mathematics and Statistics" и "Humanities, Social Science & Law" URL: https://ezpro.fa.ru:2714/
6. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://www.pravo.gov.ru
7. Информационно-правовая система «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru
8. Интернет-портал «Судебные и нормативные акты РФ». URL: http://sudact.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению эссе

Методические рекомендации по выполнению эссе предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению эссе», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:
Стол (учительский) – 1шт.
Стол студенческий двухместный – 24шт.
Стулья – 47 шт.
Стул для преподавателя -1 шт.
Кафедра – 1шт.
Доска меловая – 1 шт.
Технические средства обучения:
Компьютер – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)
Мебель:
Стол студенческий двухместный – 9 шт.
Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.
Стулья – 26 шт.
Рабочее место библиотекаря:
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Стеллажи для книг – 14 шт.
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.
Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:
Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.
Компьютер – 8 шт.
Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы права» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.